



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 99

WŚRÓD NAS SĄ RÓWNIEŻ NIEPEŁNOSPRAWNI

PRZEDMIOT: Edukacja społeczna, polonistyczna
Klasa: III szkoła podstawowa
CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).



Zagadnienia:

Kształcenie postawy tolerancji i szacunku wobec osób niepełnosprawnych.

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- film o niepełnosprawnych "Zaprzyjaźnijmy się".

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie wiedzy na temat osób niepełnosprawnych; • kształcenie wrażliwości wobec osób niepełnosprawnych; • kształcenie odpowiednich postaw społecznych; • uświadomienie uczniom potrzeby aktywnego uczestnictwa osób niepełnosprawnych w życiu społecznym. • poznanie rodzajów niepełnosprawności i ich przyczyn. • rozwijanie otwartości i wrażliwości wobec innych osób. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, co znaczy, że ktoś jest niepełnosprawny, • wykazuje szacunek wobec osób niepełnosprawnych, • rozumie, że osobom niepełnosprawnym należy pomagać; • zachowuje się odpowiednio wobec osób niepełnosprawnych; • dokonuje analizy tekstu; • odpowiada na pytania nauczyciela; • potrafi słuchać ze zrozumieniem; • potrafi szukać informacji; • jest aktywny na zajęciach.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 10 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Wprowadzenie do tematu lekcji. Nawiązanie do tematu lekcji:
 - ❖ Czy wszyscy ludzie są tacy sami?
 - ❖ Czym różnią się między sobą ludzie?
 - ❖ Czy wszyscy jesteśmy tak samo sprawni fizycznie?

Podsumowanie: Wokół nas jest wiele osób z różnymi niepełnosprawnościami.
3. Zapisanie tematu lekcji w zeszytach.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 30 minut

4. Zabawa socjoterapeutyczna „Niewidomy”. Uczniowie dobierają się w pary. Jedna osoba z pary zamyka oczy, druga staje się przewodnikiem po sali. Trzymając za rękę i chroniąc przed niebezpieczeństwami oprowadza „niewidomego” kolegę, dbając , aby zapoznać go z jak największym obszarem. Po chwili następuje zmiana w parach.
5. Rozmowa o odczuciach, jakie budzi chodzenie bez możliwości widzenia otoczenia, a jakie sytuacja odpowiedzialności za drugą osobę uzależnioną od nas.
6. Przedstawienie fragmentu filmu video „Zaprzyjaźnijmy się” dotyczącego rodzajów niepełnosprawności i życia osób niepełnosprawnych w naszym społeczeństwie.
7. Podanie określeń niepełnosprawności, z jakimi uczniowie spotkali w filmie i życiu codziennym np. kaleka, inwalida, kuternoga, jąkała itp. oraz zapis ich w kolumnach na tablicy.
8. Dyskusja na temat odczuć doznanych w czasie obserwacji losów bohaterów filmu i stosunku społeczeństwa, w jakim żyli.

Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

9. Podsumowanie zajęć.
10. Pożegnanie uczniów.